

Helpdesk gehandicaptenzorg voor migranten

Migranten wegwijs maken in de gehandicaptenzorg. Dat is de doelstelling van de *Helpdesk gehandicaptenzorg* die Mikado, kenniscentrum interculturele zorg heeft gelanceerd, samen met de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN). De helpdesk biedt cultuursensitieve informatie, ervaringsverhalen en videofragmenten over de gehandicaptenzorg. Daarnaast kunnen familieleden voor advies terecht bij de gratis informatielijn van

de Mikado Helpdesk.

De *Helpdesk gehandicaptenzorg* is deel van de website www.mikadohelpdesk.nl. Naast de praktische informatie zijn er filmfragmenten in verschillende talen waarin migranten vertellen over hun ervaringen met de gehandicaptenzorg. Het doel is om andere mensen die te maken krijgen met (een familielid met) een beperking te helpen.

www.mikadohelpdesk.nl

Gehoord worden

Wat betekent slecht horen in het dagelijks leven van mensen met gehoorproblemen? Dit nieuwe boek uit de Kentalis reeks is bedoeld om iedereen die te maken



Annemiek Deij
Gegen met
hoorverlies
Gehoord worden
KENTALIS
ACCO

heeft met slechthorendheid te informeren over de invloed van gehoorverlies op de 'gewone' dingen waarmee een mens te maken krijgt in het leven.

In dit boek komt zowel de theorie als de praktijk aan bod. Slechthorenden leggen uit wat het betekent om een gehoorverlies te hebben. Ze vertellen waar ze goed in zijn en waar ze moeite mee hebben. Ouders van slechthorende kinderen beschrijven hoe zij hun ouderschap beleven, hoe zij bepaalde zaken hebben aangepakt en wat hun kind hen meegeeft in het leven.

Naast theoretische informatie en ervaringsverhalen geeft de auteur veel praktische tips, voor zowel slechthorenden zelf als voor mensen uit hun omgeving. Annemiek Deij is psycholoog en logopedist en werkt als behandelcoördinator bij de behandelgroepen voor jonge kinderen van Kentalis.

A. Deij, *Gehoord worden*

Uitgeverij: ACCO

ISBN: 9789033492235

www.acco.be

Kinderfilms met gebaren

Visueel materiaal is erg belangrijk voor het leren, vooral voor kinderen met een auditieve beperking. Zij kunnen optimaal gebruik maken van filmmateriaal, als de beelden worden ondersteund met gebaren. Daarom voorziet de Stichting Europees Centrum voor Audiovisuele Projecten (ECAP) zowel hoogwaardige kinderen jeugdfilms als educatieve producties op DVD van Nederlandse Gebarentaal. Nu verkrijgbaar in de Auris webshop: Pietje Bell, de film en Pietje Bell, de jacht op de Tsarenkroon;

De schippers van de Kameleon, deel 1 en deel 2;

Pluk van de Petteflet, Ja zuster nee zuster, In Oranje en Polleke.

Op het Auris College Rotterdam verzorgen de leerlingen van de richting Handel van de Praktijkafdeling namens het ECAP de verzending van de dvd's.

Eind 2013 komen er nog meer films, voorzien van Nederlandse Gebarentaal



www.auris.nl/shop

WILLEM GEURTS

Torenkamers

Vijf over negen, de lessen zijn al geruime tijd aan de gang. Een leerling sjokt de bocht om, een andere gang in. Mijn opgewekte standaard-'goedemorgen!' kreeg een nauwelijks verstaanbaar gemurmelde reactie. Op weg naar wat, deze scholier? Mijn vermoeden is naar logopedie. Voor de wekelijkse twintig minuten individuele begeleiding. Naar een van de schatkamers in de school.

Nou beweer ik niet dat vakbekwaamheid en kracht van logopedisten onbekend zijn. Onderbelicht zijn deze wel, daarvan ben ik zeker. In die kamers gaat immers heel wat vakbekwaamheid, inlevingsvermogen, flexibiliteit, psychologisch inzicht en bruisende energie schuil.

Want doet juist deze discipline niet een voortdurend beroep op een enorme variëteit aan kennis en ervaring? Zijn het niet juist logopedisten die als magiërs de grillen van hun (bij ons tenminste) jeugdige cliënten kneden en onderwijl ook nog eens werkdoelen doeltreffend behandelen?

Daar zitten ze, naast elkaar. Leerling en logopedist. Elkaar of zichzelf bekijkend via de spiegel. De ene keer parmantig en trots, de andere keer verveeld, geprikkeld door elders opgelopen irritatie. De cliënt dus. Behendig, want hoe noem je het anders, prikt 'de logo' erdoorheen. Kostbare tijd dient immers nuttig besteed! Want zij (vrouwelijk, dat is de overheersende praktijk) houdt onverminderd de doelen in het achterhoofd. Zij kanaliseert de emotie tot een werkdoel.

Gedragsdeskundigen, onderwijzers, protocoltjers, schrijftalenten. Een bijna niet voorstelbare mix aan kwaliteiten klontert aaneen in deze beroepsgroep-vertegenwoordigers. Tel er gerust een onalledaagse gedrevenheid bij op en voilà, je hebt een uitzonderlijk korps aan Cluster 2-specialisten.

Wandelende energiecentrales zijn het vaak. Kijk rond, luister, lees, en je vindt vast weer een presentatie of er ligt beslist weer een gedegen onderzoek of publicatie. Sla er de jaargangen van ons vakblad op na, talloze keren zijn het logopedisten die hun ervaringen, kennis en onderzoek-resultaten delen.

Snelladers moeten zij bovendien zijn, deze logopedisten. Het toeval wil dat dezelfde leerling mij de twintig minuutjes later opnieuw tegenkomt. Een frisse blik en een welgemeend 'hallo' (van de leerling!) verraden een vruchtbare voorgaande sessie. Bij de deur meldt zich intussen een nieuwe kandidaat. En de logopedist? Die zit er weer helemaal klaar voor...